

A1. Fietstrack analyse

Methodiek Jonge Wegweters



Wat

Met jongeren uit de derde graad secundair onderwijs de synthesekaart van de gemeente of stad op de Fietstrack bespreken.

Doel

- Samen met jongeren accenten voor het kwalitatieve deel van het inspraaktraject bepalen.

Opbouw

Stap 1: Routes digitaliseren

Stap 2: Mobiliteitsbeleving

Stap 3: Toekomstvisie

Stap 4: Aanbevelingen

Stap 5: Terugkoppeling

Benodigdheden

- 1 pc met beamer
- tablets/laptops
- Goed internet

Vorbereiding

Selecteer de meest opvallende zaken uit de Fietstrack. Stel vragen op die je hierover hebt.

Duur

15-25 minuten

(Indien je bijvoorbeeld geen wekkertocht kan doen, kan je dit gedeelte sterk uitbreiden en de cases m.b.v. de digitale kaart uitgebreider bespreken.)

Werkwijze

- Toon de overzichtskaart van de gemeente op groot scherm. Het kan moeilijk zijn voor deelnemers om dit goed te kunnen zien. Geef hen daarom ook de mogelijkheid om de kaart zelf te bekijken op tablet of laptop. Beperk dit eventueel tot enkele minuten om zonder afleiding de bespreking te kunnen doen.
- Laat de jongeren zelf de kaart interpreteren. Je kan hierbij volgende vragen gebruiken:
 - Wat stel je vast als je naar deze kaart kijkt?
 - Welke (rode/groene) punten moeten we nog verder bespreken?
 - Welke routes/straten moeten we verder bespreken?
 - Welke argumenten geven de jongeren bij het beoordelen van punten en lijnen?Ga niet te diep in op zaken die de deelnemers aangeven indien dit nu niet de bedoeling is, maar maak een lijstje van plaatsen/thema's om met volgende methodieken en sessies verder te verkennen. Maak dit lijstje bv. aan het bord zodat de groep mee kan volgen.
- Houd je eigen voorbereide conclusies en vragen achter de hand voor wanneer er weinig spontane reactie komt.
- Denk ook aan wat je niet op de kaart ziet. Dit kan bijvoorbeeld gaan over (fiets)parkeren, aanbod, faciliteiten...
 - Zijn er nog mobiliteitsthema's die belangrijk zijn in onze gemeente die je niet op dit plan kunt zien?
 - Wat is nog belangrijk maar zie je niet op de kaart?
- Bepaal eventueel ineens samen met de jongeren welke punten ze zeker willen bezoeken tijdens de wekkertocht.

Rollen

Begeleider:

- Groepsgesprek leiden.
- Lijstje maken van plaatsen/thema's om met volgende methodieken en sessies verder te verkennen.

Verwerking

- Bepaal op basis van de bemerkingen welke punten je zeker wil bezoeken tijdens de wekkertocht. (Indien dit niet gebeurde met de jongeren.)
- Gebruik de lijst met plaatsen en thema's om de focus van volgende methodieken te bepalen.



Jonge Wegweters is een toolbox voor steden en gemeenten om jongeren te betrekken bij het (boven-)lokale mobiliteitsbeleid. De toolbox is ontwikkeld door Bataljong en Kind & Samenleving, met de steun van Vlaanderen.